



Concept Mulligan

Module 2 : quadrant inférieur

MAJ le 16.01.2025

PROGRAMME

CONTEXTE DE L'ACTION

Le Concept Mulligan a été élaboré dans les années 80 par Brian Mulligan, physiothérapeute (kinésithérapeute), Néo-Zélandais.

Le concept Mulligan s'adresse aux patients consultant pour des pathologies musculo-squelettique.

Le principe est la mise en place de technique articulaire passive par le thérapeute (mouvement accessoire) lors d'un mouvement actif physiologique d'un patient.

Il repose sur une approche de modification de symptômes et son application est supportée par une littérature scientifique abondante. Son application favorise une prise en charge centrée sur le patient et s'appuie sur l'évidence based practice.

On retrouve les termes MWM, SNAG et NAG adossés au concept Mulligan. Le concept intègre une approche neurodynamique et active.

Les applications sont nombreuses et elles favorisent l'autonomisation des patients par la prescription de nombreux exercices d'auto-rééducation.

La formation « **Module 2 – Quadrant inférieur** », constitue le 2^{ème} séminaire qui compose le cursus « **Concept Mulligan** » (composé de 2 séminaires de 3 jours).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Comprendre les notions théoriques spécifiques au Concept Mulligan

2. Connaître des mises à jour récentes des évidences scientifiques spécifiques au Concept Mulligan
3. Disposer des bases nécessaires pour appliquer les techniques du Concept Mulligan spécifiques au quadrant inférieur.
4. Appliquer des variations des techniques du Concept Mulligan spécifiques au quadrant inférieur en fonction de la présentation clinique des patients et du raisonnement clinique du thérapeute
5. Proposer aux patients des techniques de taping et des exercices d'auto-rééducation

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Masseur-kinésithérapeute , Ostéopathes, Chiropracteurs, podologues

PRÉ-REQUIS

Avoir effectué le « **module 1 : quadrant supérieur** » du cursus : « **Concept Mulligan** »

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée d'un séminaire : 3 jours (21 heures)

Effectif max : 30 pers

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Claus Beyerlein PT/MT, OMT-DVMT, CMP, MCTA

Physiothérapeute (Kinésithérapeute)

Docteur en Biologie Humaine

Diplômé OMT- DVMT

Traducteurs :

Caroline Sacchiero, kinésithérapeute

Et/ou

Geoffrey Delas, Kinésithérapeute-Ostéopathe

Programme du cursus

- Introduction au Concept Mulligan (histoire, association, etc)
- Introduction au principe de base
- Indication des mobilisations avec mouvements
- Techniques thérapeutiques manuelles pour la colonne vertébrale et les articulations
- Apprentissage des exercices d'auto-traitement
- Apprentissage des techniques de tape
- Le Concept Mulligan à la lumière des publications scientifique

Module 1

- Techniques du quadrant supérieur (MWMs)
- Techniques de la colonne cervicale (SNAGs)
- Autres techniques (NAGs/Rev. NAGs, SMWAMs)
- Exercices d'auto-traitement

Module 2

- Techniques du quadrant inférieur (MWMs)
- Techniques colonne thoracique et lombaire (SNAGs)
- Autres techniques (SMWLMs, PRPs)
- Exercices d'auto-traitement

SEQUENCES

Cf doc séquences

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation

- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formation
 Ce questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.

2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**