



Gériatrie

Comment exploiter le potentiel de nos patients âgés en rééducation

MAJ le 14.01.2025

Programme

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE DE L'ACTION

La rééducation de personne âgée en kinésithérapie est une partie importante de notre patientèle. Mais elle est parfois associée à une image négative étant donné les aspects dégénératifs du vieillissement. L'objectif de cette formation est d'être capable d'utiliser un bilan adapté pour repérer les signes de fragilité et risque de perte d'autonomie. Être également capable de raisonner, mener une enquête pour comprendre quelle est la source des limitations d'activités chez le patient âgé.

Grâce à l'utilisation de cas cliniques durant la formation les participants pourront travailler leur raisonnement clinique et profiter de la richesse intellectuelle de la kinésithérapie gériatrique. A partir de la compréhension des processus physiologiques et cellulaires du vieillissement et d'une méthode de raisonnement clinique, le participant pourra créer des exercices adaptés à chaque patient et chaque situation de soin. L'objectif de l'exercice : une rééducation efficiente pour favoriser l'autonomisation de la personne âgée.

Nous verrons également l'utilisation des thérapies cognitives et comportementales avec les patients atteints de syndrome post chute pour lutter contre la peur de chuter ou encore la douleur. Nous verrons également des techniques de communication dans le but d'aider la personne âgée à favoriser sa propre autonomie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre le processus de vieillissement
2. Savoir faire travailler une personne âgée en aérobie / résistance

3. Repérer, bilanter la fragilité et la perte d'autonomie
4. Mener un bilan en utilisant les échelles les plus adaptées
5. Savoir utiliser des outils numériques et gérontechnologiques pour préserver l'autonomie
6. Raisonner pour comprendre les causes principales de la perte de fonction et d'autonomie
7. Créer des exercices sur mesure en fonction de son raisonnement et de son bilan
8. Utiliser des techniques cognitives (Thérapies cognitives et comportementales, entretien motivationnel...) pour lutter contre la kinésiophobie et la peur de chuter, la douleur et la perte des capacités fonctionnelles

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse aux masseurs kinésithérapeutes

PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Romain Artico, kinésithérapeute, voir CV

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 14 heures

Sur 2 journées

Effectif max : 20 pers

PROGRAMME GENERAL DE LA FORMATION

JOUR 1 :

- | | |
|------------|---|
| 8h30 | Accueil des participants |
| 9h-9h15 | Présentation de la formation, des participants |
| 9h15-9h30 | Recueil des attentes des participants |
| 9h30-10h30 | Compréhension des mécanismes – physiologie – physiopathologie du vieillissement |

- 10h30-10h45 Pause
- 10h45-11h15 Activité physique et lutte contre le vieillissement
- 11h15-12h Raisonement et bilan : savoir évaluer, repérer la fragilité et la perte d'autonomie
- 12h-12h30 Application cas clinique vidéo
- 12h30-13h30 Repas
- 13h30-14h30 Principes de rééducation en gériatrie
- 14h30-15h Création rééducation sur mesure à partir du cas clinique par groupe
- 15h-15h15 Pause
- 15h15-16h00 Mise en commun de différentes stratégies
- 16h00-17h Raisonement modulaire
- 17h-17h30 Conclusion de la première journée – Cas clinique en groupe

JOUR 2 :

- 8h30-9h Questions sur la première journée et révision
- 9h-10h Peur de chuter, Syndrome post chute : bilan et rééducation
- 10h-10h45 Utilisation des thérapies cognitives et comportementales et techniques d'entretien motivationnel en gériatrie
- 10h45-11h Pause
- 11h-11h45 Raisonner pour comprendre les causes de la perte d'autonomie
- 11h45-12h30 Application sur un cas clinique vidéo, travail en groupe
- 12h30-13h30 Pause
- 13h30-14h30 Savoir faire travailler une personne âgée en aérobie résistance
- 14h30-15h15 Utilisation des outils numérique et de Gérontechnologie dans le maintien de l'autonomie
- 15h15-15h30 Pause
- 15h30-16h00 Raisonement modulaire : application cas clinique complexe en groupe
- 16h00-16h45 Restitution et analyse
- 16h45-17h Conclusion de la formation – Cas clinique

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant et également téléchargeable en version PDF en ligne

Bibliographie disponible en téléchargement,

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.

2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.

3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.

4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**