



# Perfectionnement de l'évaluation et du traitement des céphalées de l'adulte (Niveau 2)

MAJ le 31.12.2024

---

## PROGRAMME

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

### CONTEXTE DE L'ACTION

Les céphalées sont un symptôme clinique et comptent parmi les affections du système nerveux les plus répandues dans la population, dont parmi elles, la migraine est la plus prévalente. Au-delà des connaissances de base, la prise en charge des patients présentant des conditions complexes intriquant une forme atypique ou plusieurs formes de céphalées telles que la migraine, la céphalée de tension, la céphalée cervicogénique et/ou d'autres formes de céphalées – nécessite une expertise approfondie et des compétences cliniques avancées.

Cette formation de perfectionnement s'adresse aux kinésithérapeutes souhaitant aller plus loin dans l'évaluation et le traitement des patients souffrant de migraines et/ou de céphalées, en particulier ceux présentant des situations cliniques complexes.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques

- Être capable de trier les patients à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire
- Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement
- Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente
- Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'autosoins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge

## **LISTE DES PUBLICS CIBLES**

Kinésithérapeute

## **PRÉ-REQUIS**

Avoir déjà suivi la formation sur l'évaluation et les traitements des céphalées (Niveau 1)

## **DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

*La durée de la formation : 14 heures*

*Sur 2 journées*

*Effectif max : 20 pers*

## **PROFIL DU FORMATEUR**

**Anthony Demont**, Kinésithérapeute et Docteur en Santé Publique  
Membre de la Société Française d'Etudes des Migraines et Céphalées

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### **Jour 1 :**

#### **Matin**

Accueil des participants, présentation de la formation, recueil des attentes et besoins.

Analyse des pratiques cliniques des participants en lien avec les céphalées.

Rappels théoriques sur les tableaux cliniques des céphalées

1ère supervision clinique : évaluation initiale et formulation des hypothèses cliniques

Objectif : Maîtriser l'évaluation initiale d'un patient et formuler des hypothèses cliniques.

### **Après-midi**

1 ère supervision clinique : élaboration du plan de traitement et interventions en rééducation

Objectif : Proposer un plan de traitement adapté au patient en fonction de l'évaluation clinique.

Révisions pratiques : Techniques de thérapie manuelle et exercices adaptés aux céphalées

Objectif : Revoir et appliquer les techniques appropriées selon les types de céphalées.

### **Jour 2 :**

#### **Matin**

Questions/réponses et révisions sur les cas de la veille

Objectif : Identifier les besoins et discuter des situations cliniques rencontrées.

2ème supervision clinique : évaluation initiale d'un patient atteint de céphalées chroniques

Objectif : Réaliser une évaluation approfondie et formuler des hypothèses cliniques.

Contenus : Interrogatoire, examen clinique, analyse.

3ème supervision clinique : élaboration du plan de traitement et application des interventions

Objectif : Adapter le traitement aux besoins d'un patient atteint de céphalées chroniques.

#### **Après-midi**

4ème supervision clinique (cas audio) : Raisonnement clinique sur les céphalées chroniques avec comorbidité

Objectif : Formuler des hypothèses à partir de cas audio et développer un plan de traitement.

Jeu de rôle et traitement pratique entre participants

Objectif : Appliquer concrètement les interventions en rééducation.

Approfondissements et clôture de la formation

Objectif : Synthétiser les acquis, discuter des orientations médicales et recueillir les retours.

### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

## **MOYENS TECHNIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant et également téléchargeable en version PDF en ligne

Bibliographie disponible en téléchargement,

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
  - Son degré de motivation
  - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
  - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
  - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
  
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.  
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
  
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.  
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.
  
4. **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**